

k k hp
 ck p
 92 p ck k
 75 77

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 20/10/2022



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE **Représentant**

Inspecteur de l'éducation nationale : Mme LARGIER

MEMBRES VOTANTS

NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président	X		
hp ck h PPHP	X		
ck h Hk p h h k H	X		

ENSEIGNANTS DE L'ECOLE

HP			
PP			
H			
P			
PH			
H			
H			
H P H H			
H			
P			
H HP			
Un des maîtres du RASED			

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES **Suppléants assurant un remplacement**

P			H
H			P P
P			
H P			
P			
P H			
P			
P			
PP			
PH P HP			

h k h

P			
ck h k hp			
H hp hp k hp			
h h k			
P p p k hp k H H			
, , , P			
h H H			
H H H H			
p k h P			

Date : 20/10/2022

Heure de début : 18H00

?

p k P k ck k h ? ? hck ? p ck k

?

? ? p k ? ? ? h ? p ? pp ck ? pk ck ? h ? ? p ? ? k k ?
? k p h ? . ? ? , ? hck ? p h ck ? ? k p h ? . ? i p ? ? h k k ?
cp h ? k ck ? p ? p k ck h k ? ? ? h h

2 ? ? ck ? ck ? phh h ? ? ,

? ? p ? ck pp p ck k ? ,
51 ? k ? k ? p hck ck ? p 51 ? k ,

?

5 ? h ck k

?

? hp ? k ? ph ? ? h ? ? k k ? ? p ? ? pck ?
?ck ?ck ? k ? ?k ? ?ck ? h ?ck ? ? pk k ?k k ?
h ? ? ? ph ? ? ? p ? p ? h p ?ck k ?ck h ? p ? pch ? ? ph ph ?
p h ? hck ? hck h ? pch pck ?k ?k ? ? ? ck p ? ? ? ? ? p ?
h ,

ck p h ? p ? h ? ? p p p ? ? 7 ? k , ? ? ? h h k ? ? k , h ? ? p p ? ?
p p ck ? ? k ? k ? p p ? 9790 ? ? p h p ck ck ck p ck h ? ?
p h ? i pck h

?

? h ? k ? phh ?

?

1- Fonctionnement de l'école

L'équipe enseignante et encadrante - Les effectifs et les répartitions - Le RASED

CP Mmes CHOPIN et OLIVIER :	27	AESH	
CP Mme CADETE :	27	Mme CLERC :	1 élève
CP/CE1 Mme MAUDRIN :	12 + 13 = 25	Mme MERZOUK :	3 élèves
CE1 Mmes BELLOIR et VIEL	28	Mme CORDOVA :	3 élèves
CE1 Mme BERRY	28		
CE1 CE2 Mme GAMBA	8 + 17 = 25	Infirmière scolaire :	Mme POMPET
CE2 Mmes CAPITANO et OLIVIER	28	Le RASED :	antenne centre
CE2 Mme PALET	28	Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté	
CE2/CM1	12 + 13 = 25	Une psychologue de l'EN :	Elsa THOMAS
CM1 Mmes CUGNO et BERTEL	27	Une maîtresse « E » aide spécialisée à dominante pédagogique :	Mme MARCELLE
CM1 Mmes WITTIG et DESCHAMPS	28		
CM2 Mme MEANT	27	Le SESSAD :	antenne de Montluel / Dagneux
CM2 Mme DUEZ	27	Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile	
CM2 M. CUERQ	26	Le SIAM :	Le Service d'Intégration des Aveugles et Malvoyants
TOTAL	376	Deux ergothérapeutes dans la cadre des PPS	

?

? ? k ? hh ck ? hck ? h ? pk k ,

?

?

?

?

?

?

9P 2

p h 2 p2 2 P 22

2 p

2 k 2k2 ck h 2 h k22 k 2

hp 222 2 P

h 2k2 ckhh h 2k2 hp ph h 2k 2 h 2 2 2 2k 2 p 2h 22
k k

2P 22 2 h 2ck » 2 k 2 ph 2ck2 h 2 2 p 2 252 2 k h p2
h 2 h h ,

2 p k2 ck ph 2 h 22 2k ck2k2 h 2 2 2k 2 ck
2h ph 22p k h 2 k hp 2 Hk k 2 h 22k ck2 k 2 2 Hk 2k 2 2 hp 2k 2

hk h 2 h h 22 h h 2k2 p h 2k2 ck h k 2 k 2 hp 2 ck h h 2 2k 2
2k p2k2 k 2 2 h p h 2 p p p 2 2k 2 h 2 2 Hk ,

P 2h 2 2k 2 hph 2k 2 2k ck2k2 h 2 2 p 2 h ,
2k 2 hp 22k2 p 2 ph p h 2 2k 2 k 2k2 2k hp 2 2 p k k 2

2 ph 2k2 2k hp 2 2 p k 2p 2 2 2 H2 h 29772 k
2 2k 2 k 2 2k 2 h 27772 k 2 hp ,

2
2

p hp 2
22 2k2 k 2

H 22 ph 2kH p h 2k 2 k 2 2 k 2 2k 2 k 2 2p k 2h k
2h p h 2k22p p 2k 2 ck2k2

2 p 2H ck ck 2k ck 2k 2 h Hh 2k hp k 2 ck 2 k 2 2k 2k 2 Hk 2 2
2ck 2 p 2 hp 2cke p 2 2 p2k h h 2ck2 p ,2 p2k 2 h 2ck2

p h 2k2 2p h 2 ,P k 2p i p 2h 2k2 ck2k2 ck 2 k 2h h 2 2k 2 2k 2
k 2k2 ,

2k2 h h k2 p 2 k 2 p 2 h 2 ck p 2 2k 2k h 2 p2k 2h h 2k2 k p 2
pck ,2 h 2 k 2 2 2 ckp 2 .Hk2 2k 2ck h h 2 2 h h 2k 2k k ,2
2 2 2 2 p hp2k2 2h 2 p2h h 2 2 pck 2 2 h h ,

2
2

9 2 2h 2k2 k 2
2 2 k h 2 » 5

h h k 22 hp 2 p2 2 k h 2 p 2 p 2k 2 p 2 2k 2 2 p p ,
k 2 ph 2 2 2 ckh 2 h 2 k 22 p h 2 ckh 2 ,

. h 2k h 2 2 hp 2 p2 hp 2 2 k 2k 2 ,
2k 2 2 p2 p 2k 2 k 2 p 2 p 2k 2 p ;

p2k 2 2k 22 2 h 2 2 hp,
h 2k 2 h 2 2 h 2k 2p k 2 ph 2 2 2ck 2ck p 2 p2 p h 2

k ,
2 p i 2k k 22 p h 2k 2 p h p 2 ph ph 2 2k 2h 2 h 2 2

212 ph ph 2 2 2p 2k p 2k 2k p h 2 H2k k 2k 2 h 2799,
2 p i 2 2 2k p k 2 p 2 2 2 ,H2 2ck 2 h 2 ph ph hp 2 h 2 2 p 2 2k 2 2 ,

(en gras 2
2 h 2k h h 2 2 h 2p 2 2 h 2p k 2k 2 k h 2 h k 2 ck h p 2

2 ,
2
2
2

Axe 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

priorité 1 : numération au CP : la notion estimation

priorité 2 : numération : la construction du nombre dans toutes les classes

priorité 3 : résolution problèmes

priorité 4 : développer les compétences de lecteur au C2 : l'entrée en lecture

priorité 5 : développer les compétences de lecteur au C2 et au C3 : la lecture compréhension

?

?

Axe 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

ph ph 5?? ph hp ? p h pk ? k p ph h tk ? k ?? kp ? p p h ? kk ?
? ? k ? tk hh ? k p k ? ph ? p ?h k ? ?k h ? h tk ? ?

h p ; ? Communiquer, faire état systématiquement des actions menées dans le bulletin scolaire

ph ph 9?? p p h ? ? p h

priorité 3 : Relancer les actions sportives collectives de l'école : le cross de l'école en premier lieu

ph ph 1?? p p ? p p h tk k ? ? ? ? p h pk ? k ? tk tk p ?
p hp tk tk ?h tk tk k ?kh ? 0? ph ph ? 9 ?

→ ? h ? ? k tk ? h pk tk h ? p p tk k tk ? h tk tk ?h ?h ?
ck p ? ? p tk tk ? k ph ?

priorité 5 : Pérenniser les actions permettant aux élèves d'être responsables envers leur santé (programmation établie au cours de la scolarité)

priorité 6 : PRIORITE 6 : Poursuivre et développer les actions citoyennes déjà mises en œuvre à l'école (Collaboration CCMP / ambassadrice du tri)

→ Installation et gestion d'un composteur (ou lombricomposteur).

?

Axe 3 Prendre en compte le Climat scolaire et bien-être à l'école

ph ph 5?? p h p ? p ? h tk ? k ?k ? h ?h ? tk kh p h tk ?h ? k hp ? tk ?
h e p ? tk k ? h ? ck h ?? ?k hp ?? h tk ? kh ? pk ? hp ? p h ??
hh p ?,,

priorité 2 : Travailler en lien avec l'école maternelle et les partenaires co-éducateurs (temps méridien et périscolaire) pour partager et harmoniser les outils pour améliorer le climat scolaire

→ p h tk tk ?h ? p k ? tk tk ?h ?h tk ? tk tk ?h ?? h ?

ph ph 20?? ph ph 20?? p h pk ?p k ?ck ? k ? dp h ? ck hp ? ?k ? p h ?ck ?
p k h tk ?k ? pk k tk tk k ?

? h pk k ?k ? h ck ? hh tk ? h ? ?p tk ? ph h ? tk ck p tk tk p ?

?

1? k pk ?p k h ? tk ? p hp ? tk ? tk ?

priorité 1 : développer les actions conjointes avec les familles

priorité 2 : développer les actions conjointes avec la Cantine et Gabi

→ ?? p i ? k p h ? ? h ? k

→ ?? kh p h tk tk ? h h tk ? ? ? pk ? k ? k

?

???? ? p i tk ?k

?

?k ? h ? ? tk tk h ? p ? h ? h tk k h ? ph h hp tk tk ck ?
kk ?h ph ? ? k ?9? kh h ?h h h k ? h ?ck p ? ? pk ? p ? ? p ?
h ,

?

? k tk ? k ? ? p ? k tk tk ? ? tk ck h ,

?

? p ? p i ? ? p i ? ? ? p k p tk tk hp tk ? k tk ? ? h ? k ? p ?
ck tk ? ? ? tk ? ck tk h k ,

2 2k 2 522 2kk 2k dk2 2 2 p p 2k 2 2k p ,2
2 hph 2p dk22 2p i 2k dk2 p2p p2 2 k h ,2. 2k 2 2 p ,
2 p i 2k 2 k 2 p2 2k ; 2 2p 2 2 2 k 2 pp 2 e p 2 p hp 2k 2 p i 2
dk 2 52 pck22 p h 2dk ,2 h2. 2k h 2 2dk2 k 2 h2 pp h2e p 2
h h 2h2k 2 2h p ,
2 dk 2 . 2 k h 2 h2p 2 p2k 2 2k 2 k 2k2k h 2 k 2 p k 2
hh k 2

2
2
2
2
0 2 2p k 2 h ph p

2kh h 2 p 2 p2k 2 p2 2 p hp 2 k hp 22
p h 2k 2 p hp 2k k 2 2h 2k 2 hck
H ph h 2k 2 2 p hp 2 07 59 2 21 5 072 2 h2k 2 2k 2 h 2 2 p
hck2 k 2k 2k p 2k hp 2k 2 2p h2 p h 2k 2k 2 h 2 p 2k 2k 2
h ,

2
P k 2k 2p k 2k 2
2
2 2 p 2 p 2 2 h 2 2 2 2h h2 2 2p 2 2k 2 hph ,
2h h 2. 2 2k 2 h

2
72 p
72 h
h h 2 p
2
2
1 2 2 2 ph 2k k

2 2p ph 2h dk
22 2 2 2h
5 2 2h dk 22 2h 2 2 p 2 2 2 h2 2k 2k 2 h2 2k 2k 2k ,
2 2h p h 2 p 2h 2 2k p 2 2k 2 ck p ph 2p

2
hck2 k h p2 2k 2k 2k
2 p k 2p 2h 2 2 2 h2 p 2k 2 2k 2 h h 2 h2k . 2 2k 2k kh h 2
p2 2 h2k 2k 2 hp 2k 2 ,
2 p 2 h 2 2 2 2k 2 2 h 2 h 2k 2ck 2 2 h 2

p h ,
2
p h 2k 2k 2k 2 p 2 92. 2 2 2e p 2 2k 2 2 p 2k 2k 2 ck 2k 2
p p h ,

2
hh 2 dk k 2 2 h 2k 2 2
2
2
2k 2 h 2k 2 2
2

P p 2 h2h2 h 2 k2k2 2 H 2h 2 h 2 phh 2 2 h 2ck h 2 2k 2 h 2k 2
k ph 2 hh 2 dk k 2ck 2 2 2 p 2 k 2 h2 h 2ck 2 p h 2 2kp h 2ck 2
ck k 2 kh h 2k 2k h 2k p; 2 2k 2 2ck p 2 h p h 2,,

2
2 2k 2 h 2k 2H hp hp 2 2 ck h
k 2k 2 p h 2 j k p 2 2k 2k 2 k 2k 2 ck h
h p 2ck 2 2 p 2k 2 p h 2 2 2ck 2 p hp 2 p 2 2 2 p 2 2 k 2 pp 2
p p dp

2
2 2k ck h 2k 2 kh
kk 2 kh h 2h h h kk 2 2 h 2 p 2 2 h k 2 2 kh h 2ck 2k 2 p p 2 2 2
H2k k ,
2 2 2 2 e 2p kp 2k 2k ,
2k k 2 2 h 2 2 ph 2 2 p 2 p 2 h 2 kh 2k » p 2p h 2 2 2 2
ck p 2p 2ck p h 2 p 2 h 2 2 h ,, 2 2 2pkh hp hp 2 k hp 2h p h 2
hh 2 p 2k 2 9

2
2h k 2 2 pck 2
ph 2 2kh h
hp 2k 2h
2 ck hp
2 2k 2 p
p dp 2 2 p p 2 p

2
2
p h 2 H2k k 2 2 »79»9790
2

p 2k 2h 2 2 2 51

2
2 2k 2h 2 2 2 2 2k 2 2 »57»9799
2

2
2 p hck 2kp 2k 2 k 2 p hp 2 h
2 2 2 ph j 2 2 HP 2 k h 2
h p h p