

Ecole élémentaire
des sources
255 rue des écoles
01700 BEYNOST

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 07/11/2023



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme LARGIER				
MEMBRES VOTANTS				
NOM	Présent	Excusé	Représentant	
Directeur de l'école - Président : M. ROLLET	X			
Maire (ou Adjoint) : Mme TERRIER		x	Mme LOPEZ (non élue)	
Adjoint ou Conseiller municipal : Mme CAILLET		x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE				
Mme BELLOIR	X			
Mme ZOUAINIA	x			
Mme BERRY	X			
Mme CHOPIN	X			
M. CUERQ	X			
Mme CUGNO		x		
Mme DUEZ	X			
Mme MAUDRIN		x		
Mme GAMBA	X			
Mme CAPITANO				
Mme COSTES	X			
Mme LELIEVRE WITTIG	X			
Mme CADETE	X			
Mme MEANT	X			
Mme HENRY	X			
Mme DEVRY	X			
Mme OLIVIER		x		
Un des maîtres du RASED : Mme MARCELLE	x			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement	
Mme PROU	X		Mme BERTHELIER	X
Mme NARS		x	Mme NDIAYE	
M. LAMARSAUDE	x		Mme PERCHET	
Mme BOURGEOIS	x		Mme PARTOUCHE	x
Mme BOEVE		x	Mme SAADALLAH	
Mme LAHMAR		x	Mme OSIURAK	x
Mme LITTRAS		x	Mme ADYAHYA	
M. RADVAY	x		Mme STROHNER	
M. SAADALLAH		x	Mme THOMAS	
Mme LAMERCERIE	x		M. MARTING	
Mme CORNATON	x		Mme BOUSQUET	x
M. GAKPE		x		
Mme BENAISSA		x		
M. BARBEZ	x			
D.D.E.N. : Mme BOUCHARLAT	x			
Voix consultative				
RASED :				
Invité : M. GAULTIER Alexis CP1D	x			
Infirmier(e) scolaire : Mme POMPET	x			
Assistante sociale :				
Représentant restaurant scolaire / école jeunesse : M GILLE		X		
Représentante mairie : M. LOPEZ	X			
Enseignant EILE :				
GABI : Mélie GUINET	x			
AESH : Caroline CLERC	x			

Date : 07/11/2023

Heure de début : 18H15

Ordre du jour

Préambule : Résultats des élections et accueil des parents d'élèves

1) Santé et Sécurité à l'école

- Visites médicales et actions de santé de Mme POMPET et des infirmières et médecins étudiants
- Programme PHARE (Alexis Gauthier)
- Les PPMS / exercice incendie

2) Fonctionnement de l'école

- Les effectifs et les répartitions
- L'équipe enseignante et encadrante
- Le RASED

3) Le règlement intérieur

- Rappel des règles du vote
- Vote du règlement
- Consultation pour le mode de scrutin 2024

4) La vie de l'école

- Atelier d'écriture de la « Charte Ecole Famille »
- Evaluation d'école
- Les évaluations CP/CE1 et CM1
- Les APC
- L'équipement informatique
- Le Conseil Municipal d'Enfants
- Le restaurant scolaire
- Les travaux réalisés

Préambule : Résultats des élections et accueil des parents d'élèves

PROCES-VERBAL

Élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

Année scolaire 2023 - 2024

Académie	Lyon
Département	Ain
Commune	BEYNOST
Type d'école	Écoles primaires
N°UAI	0011094J

Participation	
Modalité de vote	Exclusivement par correspondance
Nombre d'inscrits	604
Nombre de votants	384
Nombre de bulletins blancs ou nuls	64
Nombre de suffrages exprimés (S)	320
Taux de participation	63.58%

Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	14
Quotient (S/N)	22.86

CANDIDATS PROCLAMÉS ÉLUS TITULAIRES-SUPPLÉANTS

• Nom Prénom	• Liste	• Qualité
PROU JULIETTE	PARENTS INDEPENDANTS	TITULAIRES
NARS FABIENNE		
LAMARSAUDE CEDRIC		
BOURGEOIS MARION		
BOEVE ASTRID		
LAHMAR MEHDIA		
LITTRAS NELLY		
RADVAY XAVIER		
SAADALLAH SABER		
LAMERCERIE MELANIE		
CORNATON ELISE		
GAKPE MARTIAL		
BENAISSA SAHRA		
BARBEZ MELAINE		
BERTHELIER LAMIA		SUPPLEANTS
NDIAYE JENNIFER		
PERCHET ALICE		
PARTOUCHE NADEGE		
SAADALLAH ESTELLE		
OSIURAK EMILIE		
ADYAHYA KHADOUJ		
STROHNER VALERIE		
THOMAS EVA		
MARTING DORIAN		
BOUSQUET PAULINE		

1) Santé et Sécurité à l'école

- Visites médicales et actions de santé de Mme POMPET et des infirmières en formation et médecins étudiants
 - Intervention PAI → rappel : bien faire passer les protocoles et médicaments
Question parents : faut-il obligatoirement repasser chaque année devant un médecin quand pas de changement ? Réponse : il faut une nouvelle ordonnance chaque année et un mot du médecin signifiant la non modification du protocole.
 - Participation aux équipes éducatives (réunions entre parents et l'enseignant de l'élève, un membre du RASED) et aux ESS (équipes de suivi de scolarité pour les enfants porteurs de handicap)
 - Visites médicales CP → non obligatoires mais importants (visite métrique : dépistage visuel, auditif, poids, taille...)
 - Interventions en classe : éducation à la sexualité en CM2 en lien avec le programme sur la puberté et la reproduction, interventions sur les dangers en CE1 (identification, apprendre à porter secours, donner l'alerte...), intervention brossage des dents en CP
 - Actions diverses : formation enseignants PSC1
 - Interventions étudiants en médecine et écoles infirmières → les écrans : dangers, sommeil et bien-être -
 - Demande à renouveler auprès des pompiers pour les gestes de premiers secours en CM1 puis un niveau 2 en CM2 avec validation officielle
- Programme PHARE (Alexis Gauthier)
 - Lutte contre le harcèlement : intervention dans le cas d'un enfant isolé ou en souffrance, d'une alerte parents ou d'un appel du 3020 par un tiers
 - Rappel définition du terme harcèlement : 3 éléments conjugués : isolement, effet de groupe, violence physique ou psychologique répétée
 - Méthode PHARE basée sur l'empathie : mener des entretiens avec des élèves cibles et d'autres (intimidateurs, témoins, élèves extérieurs) → plusieurs entretiens espacés de 2-3 jours, personne n'est pointé du doigt, les élèves doivent proposer des solutions pour apporter du soutien, on ne sanctionne pas pour éviter d'aggraver la situation – la recherche montre que la sanction ne solutionne rien.
 - Bilan : 100 % de réussite dans notre circonscription
 - *Questions parents : comment savoir qu'une situation a été résolue ? 1/ rencontre finale avec l'enfant et sa famille 2/ Vigilance de la part des autres adultes ensuite. Certains parents d'élèves sont réticents à ce que leurs enfants puissent être questionnés, peut-on expliquer le protocole pour rassurer les parents ? Une info globale en début d'année ? → Réponse : effectivement une info en début d'année scolaire - besoin important de la confiance des parents, le mot « harcèlement » ne doit pas apparaître dans le mot communiqué...*
 - 2 interventions sur l'école de Beynost : une première en juin, une seconde en octobre → 2 issues positives
 - Tous les enseignants bénéficieront d'une formation à ce protocole dans leur cursus de Formation Continue, le ministère prévoit aussi la formation des responsables de périscolaire.
 - Un questionnaire anonyme sera proposé à chaque élève dans le cadre de la « journée contre le harcèlement » → obligation ministérielle
 - La mairie a répondu à un appel à projet émanant de la région : actions de formation de tous les personnels (programme phare) et ressources pédagogiques (kits de petits livrets) → en attente de validation

- Les PPMS / exercice incendie
 - Mise à jour des 2 PPMS en cours. Il manque un élément concernant les lieux de rassemblement en cas d'inondation... En attente de réponse de la mairie
 - 1^{er} test incendie réalisé le 10/10/2023 → problème avec une tête de détection « trop sensible semble-t-il ? » le défaut reste affiché. Problème car même si l'alarme se déclenche deux fois de suite à 10 minutes d'intervalle, toutes les classes (élémentaire et maternelle) se doivent d'évacuer... En attente de réponse de la mairie
 - 2 tests intrusion → première date au cours de cette période, avant Noël.

2) Fonctionnement de l'école

- Les effectifs et les répartitions : 27,4 élèves en moyenne

		3 AESH	
CP Mmes CHOPIN et HENRY :	28	Mme CLERC :	1 élève
CP Mme CADETE :	28	Mme MERZOUK :	4 élèves
CP/CE1 Mme MAUDRIN :	26	Mme CORDOVA :	4 élèves
CE1 Mmes BELLOIR et VIEL	27	Infirmière scolaire : Mme POMPET	
CE1 Mme BERRY	27	Le RASED : antenne centre	
CE1 CE2 Mme GAMBA	26	Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté	
CE2 Mmes CAPITANO et ZOUAINIA	27	Une psychologue de l'EN : Mme PELOUX-RUIZ	
CE2 Mme OLIVIER	28	Une maîtresse « E » aide spécialisée à dominante pédagogique :	
CE2/CM1Mmes DEVRY et COSTES	25	Mme MARCELLE	
CM1 Mmes CUGNO et HENRY	27 + 1	Le SESSAD : antenne de Montluel / Dagneux	
CM1 Mmes WITTIG et ZOUAINIA	28	Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile	
CM1/CM2 Mme MEANT	27	Le SIAM : Le Service d'Intégration des Aveugles et Malvoyants	
CM2 Mme DUEZ	30	Le SAPAD : Le service d'assistance pédagogique à domicile	
CM2 M. CUERQ	29	Un ergothérapeute dans la cadre d'un PPS : projet personnalisé de scolarisation pour 2 élèves.	
TOTAL	384		

- Mme Lopez : des logements seront livrés courant mars-avril, certaines arrivées à la rentrée de septembre → rappel de l'importance des pré-inscriptions auprès des parents
- L'équipe enseignante et encadrante
- Le RASED : présentation par Mme MARCELLE :

« Le RASED, Réseau d'Aide lorsque les Elèves rencontrent des Difficultés est constitué d'une psychologue éducation nationale et d'enseignants.

Madame Véronique PELOUX-RUIZ, psychologue Education Nationale, a pris ses fonctions début octobre.

Je suis l'enseignante spécialisée.

Les personnels du RASED interviennent suite à une demande des enseignantes de l'école, lorsqu'une situation les questionne.

La psychologue de l'éducation nationale intervient lorsqu'il y a une problématique scolaire, sociale, familiale en concertation avec la famille.

Elle est aussi chargée de réaliser des bilans dans le but d'une orientation adaptée ou de comprendre les difficultés scolaires.

Les enseignantes du réseau n'ont pas de classe propre. Ils sont itinérants.

Je peux intervenir

- Pour une mission de prévention de la difficulté scolaire, à destination d'une classe entière
- Pour une mission de remédiation : en faisant de l'aide en classe, ou de la co-intervention, ou en travaillant avec un petit groupe d'élèves en classe ou en dehors de la classe.
- Pour une mission de personne ressource auprès des enseignants, des familles hors temps scolaire.

Pour le moment mes interventions ont concerné :

- une prévention rapide autour du cartable auprès de tous les élèves de CP
- une prévention en cycle 2 au sujet de ce qui est appelé les « jeux » dangereux
- des coups de pouce en petits groupes auprès d'élèves de classe de CE1, de CM2
- une aide des élèves en classe auprès d'une classe de CE2
- Réseau d'aide est financé par les municipalités
Question parents : comment sont calculées les dotations ?
→ *Egalité sur la circonscription de Miribel, 1 € par élève, cette somme allouée est équivalente dans tout le département de l'Ain.*

3) Le règlement intérieur

- Aucun changement par rapport à N-1 ; nouvelle forme à venir du règlement type, en cours de préparation à l'IA
- Rappel des règles du vote
- Vote du règlement : adopté à l'unanimité → collé prochainement dans le carnet de liaison → à signer par les parents, précédé de la mention « lu et approuvé »
- Consultation pour le mode de scrutin 2024
- Vote électronique ? On ignore si le logiciel est effectivement prêt... cela reste en attente, le coût est à la charge de la mairie,
- Coût ? 1500€ par école → Mme Lopez précise que la mairie l'a mis au budget.

4) La vie de l'école

- Atelier d'écriture de la « Charte Ecole Famille »
- Tables de réflexion autour de différentes thématiques : principe de « Philips 6x6 »

La rédaction d'une charte des relations entre parents et enseignants est un excellent moyen de favoriser une communication positive et une collaboration fructueuse. Voici quelques thèmes clés à aborder dans cette charte :

1. Communication :

Quelles attentes en matière de communication entre parents et enseignants, y compris les canaux de communication (e-mails, réunions, carnets de correspondance).

2. Respect et Courtoisie :

Encourager le respect mutuel et la courtoisie dans toutes les interactions entre les parents et les enseignants, y compris lors des rencontres, les réunions et dans les échanges écrits.

3. Engagement parental :

Définir l'importance de l'engagement des parents dans l'éducation de leurs enfants, en encourageant leur participation aux activités scolaires (accompagnement, agréments, interventions...)

4. Responsabilités partagées et Soutien à l'apprentissage :

Promouvoir la collaboration entre les parents et les enseignants pour soutenir l'apprentissage des élèves à la maison et à l'école. (Accès aux programmes, respect et acceptation des enseignements, présence effective, participation aux apprentissages...)

5. Confidentialité et Partage d'informations :

Souligner l'importance de préserver la confidentialité des informations personnelles des élèves et des familles partagées avec l'école. Quid des contacts et de la transmission des comptes rendus des spécialistes encadrant les élèves ?

Clarifier la manière dont les enseignants partageront les progrès et les besoins des élèves avec les parents.

6. Climat scolaire et Résolution des conflits : Établir un processus de résolution des conflits, y compris les étapes à suivre en cas de désaccord entre les parents et les enseignants.

A la fin les affiches sont récupérées et une première synthèse en sera faite par le directeur. Synthèse qui sera présentée lors du 2ème conseil d'école. Elle sera soumise à l'approbation de la communauté éducative et pourra être annexée au Règlement Intérieur, dans le cas contraire, elle sera rediscutée et reproposée plus tard.

- Evaluation d'école → repose essentiellement sur l'auto-évaluation :
 - analyse du contexte
 - apprentissages
 - bien-être et climat scolaire
 - acteurs et fonctionnement de l'école
 - environnement institutionnel et partenarial de l'école
 - Outils : questionnaires à destination des enseignants, des parents, des élèves
 - Compte-rendu envoyé à une équipe d'évaluateurs extérieurs (circonscription de BELLEY)
 - Entretiens menés par ces évaluateurs puis rapport du compte-rendu présenté au Conseil d'École n°3
 - Les partenaires institutionnels (mairie, GABI) n'ont pas souhaité s'impliquer dans le dispositif
- Les évaluations CP/CE1 et CM1
 - Analyse des évaluations prévues en réunion jeudi 09/11 et vendredi 10/11
 - Situations stressantes, arrivent trop tôt dans l'année, pas forcément révélatrices
- Les APC
 - 3 types : méthodologie, remédiation, projet d'école
 - matin, temps méridien ou après 16h30
 - Projet APC à redéfinir mardi 14 novembre en présence du RASED
- L'équipement informatique : Beaucoup de problèmes informatiques - Un technicien s'engage à rencontrer individuellement chaque enseignant pour nous aider et gérer les soucis de chacun... l'équipe est en attente.
 - *question enseignant : peut-on appeler la maintenance sans passer par la mairie ? → réponse mairie : oui*
- Le Conseil Municipal d'Enfants

- Réunions en cours : préparation du 11 novembre
 - élections retardées cette année
 - passage des élus jeudi 9 novembre dans les classes
 - campagne électorale : du 4 au 8 décembre
 - élection CM mardi 12 décembre avec dépouillement dans l'AM
 - Première réunion de travail : le 14 décembre
- Le restaurant scolaire
- Commission : 285 élèves avec proposition d'ateliers sur temps méridien, arrivée de Sodexo, appel association « alchimistes » pour le tri des déchets, seau de compost plantations prochainement, les menus plaisent davantage aux enfants
 - *questions parents : quels sont les ateliers proposés ? → réponse mairie : jeux de société, art visuel, lecture...*
- La salle de l'Arbre Roux : elle reste inaccessible pour les écoles donc réintégration des classes à l'ancien complexe sur les temps de présence des ETAPS et de la danse AMD, reste un seul créneau libre disponible le vendredi matin pour toute l'école...
Intervention enseignante : salle du complexe très sale : clous au sol, miettes...
- Première semaine du sport la semaine du 13/11 au 17/11 (sports innovants et handisports)
- Interventions de sportifs : M Zorzi, M, Thoinet, M. Poret, M. Lacazette+ danse country et présence du SIAAM qui proposera des sports pour malvoyants... le but étant bien sûr de travailler sur l'empathie.
- Les travaux réalisés : salle rénovée au rdc pour accueillir une classe de maternelle, Cette cohabitation a demandé quelques ajustements concernant les entrées et les sorties. Tout est sur les rails maintenant.

Quelques petits travaux d'entretien en élémentaire.

Fin de séance et rappel : conseil d'école n°2 : le 14/03/2024

Heure de fin : 20h42

Procès-verbal établi le 07/11/2023

Le président, directeur de l'école
Nom : ROLLET Patrick
Signature

La secrétaire, enseignante
Nom : MEANT Angélique
Signature