

Ecole élémentaire
des sources
255 rue des écoles
01700 BEYNOST

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 24/03/2022



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme MESTRE			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : M. ROLLET	X		
Maire (ou Adjoint) : Mme TERRIER		X	
Adjoint ou Conseiller municipal : Mme CAILLET	X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme BELLOIR	X		
Mme ANDRE		X inspé	
Mme BERRY	X		
Mme CHOPIN	X		
M. CUERQ	X		
Mme CUGNO		X tps partiel	
Mme DUEZ	X		
Mme MAUDRIN		X classe transplantée	
Mme GAMBA		X classe transplantée	
Mme CAPITANO		X tps partiel	
Mme MEYER	X		
Mme LELIEVRE WITTIG		x congé	M. PERRIN (remplaçant de Mme WITTIG) : présent
Mme CADETE	X		
Mme MEANT	X		
Mme ALAVOINE LONGUET	X		
Mme RONDON		X congé	
Mme OLIVIER		X fractionné	
Un des maîtres du RASED : Mme VEDEL		x	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme PROU	X		
M. RADVAY	X		
Mme LIEGEOIS			
Mme NARS	X		
M. RENEVIER		x	
Mme DESCAILLOT	X		
Mme CORNATON	X		
Mme BRAC DE LA PERRIERE		x	
Mme RICHARDI ARANDA	X		
Mme KOULAKIAN		x	
Mme NORRO		x	
Mme LEMACON		X	
Mme PARTOUCHE	X		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire : Mme POMPET		x	
Assistante sociale :			
Représentant restaurant scolaire / école jeunesse : M GILLE		x	
D.D.E.N. : Mme BARD	X		
Enseignant EILE :			
Directrice G.A.B.I. : Mélie GUINET	X		

Date : 24/03/2022

Heure de début : 18H00

Ordre du jour

L'ordre du jour 24/03/2022

Introduction : un point sur la situation sanitaire.

Protocole niveau 1 actuellement

- gestes barrière + lavage des mains

- aération et désinfection

- accueil des élèves en cas d'absence dans le niveau mais impossible actuellement dans l'école compte-tenu des effectifs de classe cette année. Un grand merci aux familles qui comprennent que nous sommes dans une situation très tendue et font le maximum pour garder leurs enfants lors des absences d'enseignants.

- brassage par niveau uniquement mais à nouveau impossible car montée des cas actuellement (15 cas)

- récréation par niveau mais le médecin de l'EN a demandé que l'on soit à nouveau par classe compte-tenu de la remontée des cas dans l'école.

- port du masque recommandé mais non obligatoire

Les tests à J2 ne sont pas optionnels et nous regrettons que quelques parents envoient leurs enfants à l'école sans avoir réalisé le test... En cas de 30 % de cas dans une classe, la classe ferme et nous ne souhaitons pas revenir à la situation de décembre avec la fermeture successive des 13 classes de l'école et certaines 2 fois même.

Un écrit n'est pas nécessaire pour le test à J2. Il s'agit d'une relation de confiance normalement

Nous constatons que les premiers enfants malades en décembre sont à nouveau malades, même s'ils sont à moins de 2 mois de leur première infection.

Fonctionnement de l'école :

Effectifs et projection rentrée 2022 → Ouverture d'une 14ème classe

Élèves répartis par niveau

Niveaux	CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		Total
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										13
Effectifs constatés (au 09/11/2021)	0	0	0	0	71	77	68	74	76	366
Montée pédagogique (automatique)	0	0	0	0	0	71	77	68	74	290
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	0	0	0	62	71	77	68	74	352
Entrées (directeur)	0	0	0	0	6	6	6	6	6	30
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL * (directeur)	0	0	0	0	68	77	83	74	80	382

* TOTAL = Montée pédagogique directeur + (Entrées - Sorties)

Les inscriptions extérieures des personnes venant s'installer sur la commune tardent à venir. Qu'en sera-t-il pendant les congés d'été ?

Il a été demandé à la Mairie de faire une information auprès des nouveaux habitants pour qu'ils passent à la Mairie et viennent s'inscrire ensuite à l'école.

Les gens du voyage reviennent aussi plus après une chute de fréquentation liée au covid. Il y a eu aussi un changement des conditions d'accueil sur l'aire des gens du voyage qui maintenant peuvent rester l'année entière et non 3 mois comme c'était le cas avant.

Pour information parmi les indicateurs d'ouverture : seuil à 364 élèves ouverture de la 14ème classe et à 392 pour une 15ème classe

Il n'est pas impossible qu'une 15ème classe voit le jour si les effectifs montent avec les autres livraisons prévues dans les deux années prochaines...

Le projet de voir les classes de GS, CP et CE1 à 24 reste une priorité aux REP+ puis aux zones sensibles puis au reste des territoires... Si certaines projections envisagent d'étendre le dédoublement à toutes les

classes, l'application de ce principe dans notre école semble peu envisageable étant donné nos effectifs avec les moyens d'encadrement actuels.

La vie de l'école

Dossiers et inscriptions pour la 6^{ème} (et lien/visite du collège)

Visite des CM2 au collège la semaine du 13 juin, mais actuellement nous ne connaissons pas le contenu qui sera communiqué dès que possible aux classes concernées.

Dossier 6è :

- * le volet 1 a été donné et le retour à l'école fait, mais il y a des retardataires et cela risque de poser problème car les listes sont déjà fixées en informatique.
- * le directeur rentre toutes les corrections sur le logiciel du second degré.
- * le volet 2 sera ensuite édité : vérification du collège attribué, choix des familles... Attention le collège affecté est celui qui correspond à leur lieu d'habitation, quel que soit le lieu où l'enfant a fait sa scolarité primaire. S'ils veulent un autre collège, ils doivent faire une demande de dérogation.

Inscriptions futurs CP et autres classes

Pour les nouveaux habitants, il y a une inscription administrative à faire à la Mairie où ils récupèrent un flash code pour prendre rdv pour l'inscription pédagogique à l'école

Pour les élèves venant de la maternelle, les enfants sont déjà inscrits à la Mairie donc il y a seulement l'inscription pédagogique (courant mai) à faire à l'école. Mr ROLLET aura un rdv avec l'ensemble des familles venant s'inscrire.

Si c'est possible, il y aura un accueil à l'école mi-juin pour tous les nouveaux avec des infos administratives et une visite des lieux. En cas d'impossibilité sanitaire, il existe une vidéo sur le site de la Mairie pour découvrir l'école. Pour les élèves de GS qui deviendront les CP, il y a déjà des actions menées entre GS et CP pour qu'ils découvrent l'école.

LSU et Edumooov

Tous les parents sont reçus individuellement et systématiquement Mr ROLLET doit leur demander l'autorisation de mettre leurs coordonnées pour le LSU donc tous les parents sont censés connaître ce livret. Il est possible de redonner une information sur ce point lors des réunions de classe. Chaque parent doit créer son compte (mère et père).

Les remontées des bulletins dans le LSU ne se passe pas toujours au même moment car il faut que tous les bulletins soient édités pour tous les élèves (y compris pour les élèves qui déménagent/arrivent) avant de lancer le transfert. Pour cette année compte tenu de divers paramètres, le transfert ne se fera qu'en fin d'année.

Les évaluations CP (suite)

Les évaluations de mi CP conformément celles de début d'année. Les élèves en difficulté sont toujours en difficulté. Certaines épreuves sont longues, certaines consignes mettent les élèves en difficulté compte tenu des nombres utilisés, des termes employés... Les directives de passation ont changé aussi à cause du Covid donc il y a eu des décalages... Mais maintenant, on a l'ensemble des résultats. Ils vont être communiqués aux parents très prochainement.

Le Nouveau Projet d'école :

Quelques éléments de structuration

Cette année nous sommes en cours de réécriture de Projet d'Ecole, c'est particulièrement plus compliqué que les versions précédentes bien que des outils soient à notre disposition.

Le calendrier se déroule en 6 temps : contractualisation du projet actuel / diagnostic de l'ancien Projet / Définition des priorités, des indicateurs de mesure et des critères d'évaluation... Les outils d'analyse se présentent sous forme de tableaux Excel (avec plus de 100 questions) → un graphique en toile d'araignée génère les résultats de ladite analyse → cela guidant la définition de nos priorités et nos futures actions avec des échéances de mise en œuvre.

L'équipe a fait le choix n° 2 d'une organisation en démarrant le diagnostic dès cette période afin de positionner nos priorités au dernier trimestre et pouvoir les présenter au dernier Conseil d'École. Nous travaillerons sur la définition des actions lors de la première période d'année scolaire 2022 et présenterons au premier Conseil d'École en octobre 2022. Ces actions se mettront progressivement en place à partir de janvier 2023.

Nous avons choisi une échéance à 4 ans, notamment car l'école se transforme beaucoup (effectifs, politiques mises en œuvre liées aux prochaines directives après les élections...). Mais nous émis la possibilité de passer à 5 ans si nous en avons besoin : nécessité de plus de temps pour aboutir ou prolongation d'un bon fonctionnement par exemple.

Dossier LVE

Le dossier pour l'an prochain a été envoyé afin d'accueillir un(e) assistant(e) d'anglais. Mais le quota horaire se réduit de plus en plus et plutôt que de faire des séances multiples trop courtes, nous avons

plutôt envisagé de masser les heures sur certaines classes, les autres classes bénéficiant de compétences linguistiques avérées par certains enseignants.

Nos manuels et nos méthodes

La question nous a étonnés car tout est présenté lors des réunions de rentrée donc les parents connaissent ce qui est utilisé dans la classe de leur enfant. Mais étaient-ils présents lors de la réunion ?

Les parents souhaitent la liste des méthodes mais qu'en feront-ils si ce n'est avoir juste la liste ?

Proposition a été faite par Mme BARD, DDEN que les PI assistent aux réunions de rentrée pour compiler les méthodes présentées...

Les projets des classes

Projets communs à plusieurs classes :

* classe transplantée avec hébergement à Giron pour les CP, CP/CE1 et CE1/CE2 : 3 séances de ski en fonction des niveaux, découverte de la forêt (empreintes, sortes d'arbre), promenade avec les chiens de traîneau, bataille de boule de neige... Très bon climat et groupes bien soudés !

Pour les classes qui y sont actuellement, ils font du ski de fond, du kart tiré par des chiens et de la randonnée

* classes transplantées sans hébergement au Grand Parc : sorties avec des enquêtes, des études de terrain, des objets à rapporter, des enquêtes en classe et lors des sorties pour observer les traces et pêcher à l'épuisette (pêche visant à analyser les écosystèmes, les animaux sont reconnus, photographiés, comptés et remis à l'eau).

* Participation aux incorruptibles (6 livres récemment édités à lire par les élèves pour voter pour leur préféré)

* La BCD reprend peu à peu ses droits grâce à Mme Hélène BESSON l'ancienne directrice qui l'a remis à jour et en fonction – Mmes Maryvonne DELORE et Marianne VACHEY, anciennes enseignantes de l'école, s'occupent de la bibliothèque municipale et de l'accueil des classes qui y vont.

* Ciné lecture : malle avec 20 livres ≈ à découvrir sur différents thèmes dont l'un sera le principal d'un film vu en fin d'année (fin juin), tenu secret pour le moment. Les thèmes abordés sont en général assez graves

* Papillons et coccinelles selon les classes grâce à des kits avec des larves. Les espèces sont endémiques et peuvent donc être relâchées.

* Abeilles : Visios avec Odile SAIZ, ancienne enseignante, pour découvrir la vie des abeilles puis sortie pour découvrir les ruches

* Lucas Lepage, photographe aventurier qui a fait un tour du monde à la rencontre des écoles du monde pendant 5 ans. La classe de Mme MEYER a pu grâce aux parents faire un don à son association

* réalisation d'un journal scientifique dans la classe de Mme ALAVOINE, et échange avec une autre classe

Présentation de la médiation par les pairs par Mme Carmen RICHIARDI ARANDA

Le mieux-être à l'école. Elle souhaite proposer aux enfants de travailler leurs compétences sociales (communication bienveillante...) pour développer leur empathie et la médiation par les pairs (former des élèves médiateurs sur une année en cas de conflit). Cela permet de développer des compétences chez les élèves médiateurs mais aussi les autres qui sont au courant de ce que les médiateurs ont comme formation. Les médiateurs ne se substituent pas aux adultes. Il faut envisager une formation sur un an et un espace dédié à la médiation. Mme RICHIARDI aurait un rôle de formation pour les élèves médiateurs et les adultes pour aller plus en profondeur sur le sujet. Elle n'est encore jamais intervenue dans les écoles et n'a actuellement pas encore l'agrément de l'Education Nationale.

L'an passé Mme OMAR du collège devait intervenir avec des élèves de 6^{ème} auprès des élèves de CM2 pour parler justement de la médiation mais cela n'avait pas pu se faire à cause de la situation sanitaire.

Mairie et partenaires

Le projet MOBY

Les interventions de l'animatrice MOBY ont été très bonnes dans les classes.

La 2^e réunion du comité a eu lieu lundi 21/03. C'était une réunion résultat après l'enquête diagnostic de la part des 2 personnes qui pilotent le projet.

Le dépose-minute est toujours dans les cartons mais pas dans l'immédiat car lié à la future évolution du site en 2024 avec notamment la construction de GABI vers le complexe, les anciens locaux servant au restaurant scolaire. Il y aura ensuite un recul de la cour pour la réalisation de ce dépose-minute.

Concernant les moteurs non arrêtés à l'arrêt, il y a déjà eu des verbalisations. Les Parents Indépendants peuvent tout à fait faire de la sensibilisation auprès des parents stationnés

Mr ROLLET présente les suggestions qui ont été faites et devront être étudiées lors de la réunion du Comité.

L'école a refait la demande d'un parking vélo pour l'école...

La grande majorité des élèves sont à moins de 2 km de l'école voire moins de 1 km donc le déplacement à privilégier pour les enfants est la marche !

Utilisation des structures municipales

Concernant le nouveau gymnase, il y a un problème de chaleur/froid (souci de chauffage) à l'intérieur et l'entreprise qui a commis une malfaçon travaille sur une amélioration. Pour le moment le gymnase ne sera pas utilisable en été. Les élèves ont aussi un problème car à cause des baies vitrées ils ont le soleil dans les yeux... Il fait déjà très chaud à l'intérieur.

Il y a aussi la contrainte de systématiquement démonter le matériel, qui est très lourd, car il n'est pas possible de les laisser et nous ne faisons donc certaines activités uniquement quand il y a un intervenant avec nous pour qu'il puisse s'occuper de l'installation/désinstallation.

Le gymnase était destiné aux scolaires selon ce qui avait été prévu au départ mais on se retrouve avec des contraintes car finalement il va être utilisé par des associations extérieures. Les travaux de la villa Monderoux et de la toiture de la salle des associations du complexe compliquent l'organisation.

Il n'y a pas de renouvellement possible de l'air car il y a une seule porte que l'on peut ouvrir.

Un point sur le budget 2022 / 2023

Il doit encore être voté le 7 avril par l'équipe municipale, il a été travaillé entre M. ROLLET, Mme CAILLET et M. GILLE. Après la préparation, le budget passe en conseil municipal pour être accepté (ou non)

Un point sur les travaux

***nouvelle classe**

La nouvelle classe sera située à la place de la salle informatique car avec le Plan National Numérique, on nous demande de démonter les salles informatiques au profit de classe numérique mobile. La Mairie a fait le choix d'investir dans des tablettes. On aura bientôt 3 classes numériques de 12 tablettes chacune.

Les autres ordinateurs seront répartis dans les classes, pour le fonctionnement des vidéoprojecteurs ou des futurs TNI (9 classes encore à équiper, à raison normalement de 2 par an).

La classe de Mme MAUDRIN, malgré les travaux d'insonorisation déjà faits, reste difficile à vivre à cause de la proximité de la cour de récréation et de la salle polyvalente. Peut-être sera-t-elle installée dans la salle info et la nouvelle classe mis dans un atelier du nouveau bâtiment qui est plus isolé du bruit de la cour.

Avec le budget investissement, du matériel pour la nouvelle classe devra être acheté : bureaux, chaises, tableau blanc, bureau enseignant, armoire...

Pour cette nouvelle classe, le budget classe a été augmenté à 60€ au lieu de 45€ car il y a du petit matériel (dont des manuels) à acheter sur une seule enveloppe budgétaire...

Pour les travaux : démontage des prises informatiques, installation d'un store, d'un tableau, d'un vidéoprojecteur... le personnel municipal sera à l'œuvre.

Restaurant scolaire et périscolaire

Les activités pendant le temps méridien sont remises en route. A voir avec l'évolution des conditions sanitaires car à nouveau la cantine calque son organisation sur celle de l'école mais à nouveau on a dû séparer les élèves par classe.

La malle de jeux prévue pour la cour et le temps méridien sera remise en route prochainement. Cette malle va même être étoffée par le SIAAM qui permettront aux enfants malvoyants de jouer avec leurs copains.

L'association GABI est représentée par sa directrice Mélie Guinet : « GABI est un centre de loisirs et ne peut donc pas mettre en place une étude. Cela a déjà été mis en place, par l'intermédiaire d'une association, également lors des TAP (lors du changement de rythmes scolaires). A chaque fois il n'y a eu que très peu d'enfants. Le système était non viable.

La règle reste normalement qu'il ne doit pas y avoir de devoirs écrits, mais en même temps il doit y avoir un travail de préparation à la 6ème donc pour les CM2 cela n'est pas aberrant. Les textes disent qu'il ne doit pas y avoir de devoirs écrits en début de 6ème normalement mais cela n'est pas non plus effectif.

Concrètement, compte tenu de la réglementation, GABI ne peut pas récupérer des enfants qui ne sortent pas de l'école, donc si les Parents Indépendants mettent quelque chose en place à la sortie de l'école, les enfants ne pourront pas ensuite basculer sur GABI. Cela est possible dans certaines écoles quand c'est la Mairie qui gère à la fois l'étude et le périscolaire.

Sécurité et prévention

PPMS et incendie

Visite de la commission de sécurité le 29/11/2021 : bilan entièrement positif

PPMS le 14/12/2021 : les 2 protocoles s'opposent entre Vigipirate et Covid qui est celui qui prime.

Incendie : une tête de détection défectueuse à la cantine a été changée et elle avait déclenchée quelques sorties imprévues. On ne se pose pas de question, quand l'alarme sonne tout le monde sort (élémentaire ET maternelle).

Avec l'augmentation des effectifs, faudra-t-il revoir les parcours d'évacuation ? Cela sera revu avec la sécurité.

Santé et prévention : visites médicales et Interventions des infirmiers et médecins

Visite de tous les CP, comme chaque année, par l'infirmière scolaire.

Plusieurs interventions aussi de sa part sur l'hygiène dentaire et corporelle, les gestes qui sauvent, le sommeil.

Cette année, en plus, intervention des élèves infirmiers de l'école Rockefeller et des étudiants en médecine de Lyon, sur le thème « les écrans ». Les interventions ont été différentes selon les groupes mais toutes très appréciées.

Heure de fin : 20h26

Prochain conseil d'école le 27 juin 2022

Procès-verbal établi le 24/03/2022

Le président, directeur de l'école

Nom : ROLLET Patrick

Signature

La secrétaire, enseignante

Nom : BELLOIR Sylvie

Signature