

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme FARGIER				
MEMBRES VOTANTS				
NOM	Présent	Excusé	Représentant	
Directrice de l'école - Présidente : Mme BERTRAND	X			
Maire (ou Adjoint) : Mme TERRIER	X			
Adjoint ou Conseiller municipal : Mme CAILLET	X			
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE				
Mme ADOUM		X		
Mme CADETE	X			
Mme BERNETIERE	X			
M. D'ISOARD	X			
Mme MAUDRIN	X			
Mme MEANT	X			
Mme ERASLAN	X			
Mme GAMBA	X			
Mme CAPITANO	X			
Mme GRANDCOLAS		X		
Mme ROBERT	X			
Mme CUGNO	X			
Mme LELIEVRE WITTIG	X			
M. CUERQ	X			
Mme DUEZ	X			
Mme GARDELEIN	X			
Un des maîtres du RASED : Mme DESHAYES	X			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement	
Mme PROU	X		Mme LOPES	
M. RADVAY	X		Mme BELLINTANI	
Mme NARS	X		Mme DUPUIS BELLAGHA	X
Mme BOURGEOIS	X		M. GUICHERD	
M. LAPORTE			Mme BEN BRAHIM	
Mme LOPEZ	X		M. CHEVALIER	
Mme BARBEZ	X		Mme LANGLADE	
Mme TECHENG	X		Mme LAMERCERIE	X
M. BOULET			Mme RELID	
Mme GUYONET	X		Mme KHEZZAR	
Mme BOUVAIS	X		Mme LAHMAR	
Mme MALDJIAN			Mme DA COSTA	
Mme BOEVE				
Mme PARTOUCHE				
Mme FAREH				
D.D.E.N. : /				
Voix consultative				
RASED : Mme PELLOUX RUIZ		X		
Infirmier(e) scolaire : Mme PICOT		X		
Assistante sociale : /				
Représentant restaurant scolaire / école jeunesse : M GILLE	X			
Représentante mairie : M. LOPEZ		X		
GABI : Caroline CLERC	X			
AESH :		X		
Assistant en langue : Timothy Wynad ODHIAMBO	X			

Date : 25/11/2025

Heure de début : 18h15

Préambule : tour de table et règles de vote.

► **Remerciements**

Je tiens à remercier chaleureusement toute l'école de Beynost : l'équipe pédagogique pour leur bonne humeur quotidienne et leur investissement pour nos élèves ; la mairie et le personnel communal pour leur aide de chaque jour ; les personnels du périscolaire pour leur collaboration, les représentants des parents d'élève pour leur engagement ; le Sou des écoles pour le temps et l'énergie consacrée par eux au financement des projets.

► **Votes**

⇒ Sujet 1 soumis à avis : Approbation du CR du CE précédent

- nombre d'avis positifs : 16

- nombre abstentions : 7

- nombre d'avis négatifs : 0

⇒ Sujet 2 soumis à avis : Vote du règlement intérieur (RI)

Seules modifications :

1. Sorties et entrées sur temps scolaire : de 10h10 à 10h30 et de 15h10 à 15h30 par le portillon donnant sur la cour.

2. Les collations individuelles sont interdites sur le temps scolaire, sauf si elles sont prévues dans le cadre d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).

- nombre d'avis positifs : 28

- nombre abstentions : 0

- nombre d'avis négatifs : 0

► **Points d'information** :

● Présentation du Pôle Appui à la Scolarité (PAS) – secteur Beynost-Miribel.

Nouveau dispositif national testé sur 4 départements l'année dernière. Etendu à tout le territoire l'année prochaine.

PAS = un enseignant + un éducateur spécialisé.

Le PAS s'adresse aux professionnels de l'EN et aux familles. Il peut être saisi pour des difficultés scolaires d'apprentissage et/ou de comportement de la maternelle au lycée.

L'objectif est d'être en lien avec les parents pour faire le point sur la situation et avoir l'autorisation d'être en lien avec tous les professionnels qui « gravitent » autour de la situation.

Pour être saisi, la famille doit être informée. Le PAS travaille avec le RASED et l'équipe de circonscription ainsi que du pôle ressource.

Le PAS peut effectuer des temps d'observations en classe. La prise en charge n'est pas sur du long terme contrairement au RASED.

● Présentation du RASED

Les écoles de Beynost sont rattachées à l'antenne Centre du RASED de la circonscription de Miribel.

Cette antenne est composée de :

- Mme Véronique PELOUX-RUIZ, psychologue de l'Education Nationale

- Mme Emmanuelle DESHAYES, enseignante spécialisée en aide à dominante pédagogique.

Les personnels du RASED interviennent suite à une demande des enseignants de l'école, lorsqu'une situation les questionne.

Quelques mots sur les missions du RASED :

- La psychologue de l'éducation nationale intervient sur 11 écoles, en fonction des besoins identifiés par les enseignants et avec l'accord des familles.
- Elle peut réaliser des observations en classe et des bilans dans le but d'une orientation adaptée ou de comprendre les difficultés scolaires et de mettre en place des éventuels aménagements. Elle peut également participer à des équipes éducatives.
- La psychologue de l'éducation nationale a également un lien étroit avec la MDPH : elle participe aux équipes de suivi de scolarisation et réalise des bilans pour les enfants en fin de notification.
- En début d'année scolaire, son agenda est contraint par les délais administratifs des orientations. Elle réalise donc prioritairement des bilans en ce sens entre septembre et décembre.
- L'enseignante spécialisée du réseau n'a pas de classe propre. Elle est itinérante et intervient dans six écoles de la circonscription.
- Elle peut intervenir pour des missions de prévention de la difficulté scolaire, à destination d'une classe entière ou d'un niveau ; pour des missions de remédiation auprès d'élèves rencontrant des difficultés scolaires, à la demande des enseignants, mais également en qualité de personne ressource pour l'école inclusive, auprès des enseignants ou des familles, en dehors du temps scolaire.

Le réseau est financé par les municipalités.

Nous remercions la commune de Beynost qui, tous les ans, participe à ce financement à hauteur de 1€ par élève et par an.

Pour cette année scolaire, pour l'école élémentaire des Sources, plusieurs actions de prévention ont été menées dans des classes de cycle 2 et de cycle 3, en fonction des besoins des élèves et des enseignants.

● Composition de l'équipe pédagogique

C1	Mme ADOUM	CP	C9	Mme GRANDCOLAS	CE2
C2	Mme CADETTE	CP	C10	Mme ROBERT	CE2 CM1
C3	Mme BERNETIERE M. D'ISOARD (<i>vendredi</i>)	CP	C11	Mme CUGNO M. D'ISOARD (<i>mardi</i>)	CM1
C4	Mme MAUDRIN	CP CE1	C12	Mme LELIEVRE WITTIG M. D'ISOARD (<i>jeudi</i>)	CM1
C5	Mme MEANT	CE1	C13	Mons CUERQ	CM2
C6	Mme ERASLAN	CE1	C14	Mme DUEZ	CM2
C7	Mme GAMBA	CE1 CE2	C15	Mme GARDELEIN	CM2
C8	Mme CAPITANO M. D'ISOARD (<i>lundi</i>)	CE2			

En plus des adaptations et aménagements par les enseignants, l'intégration des élèves en situation de handicap se fait grâce à l'aide de cinq AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap) : Rania CORDOVA, Louisa MERZOUK, Souhila BENKHAOULA, Valérie CAMAX, et Vincent BIENNIER. Ils interviennent dans 7 classes auprès 14 élèves dont la MDPH a reconnu le besoin d'une aide humaine mutualisée ou individualisée.

Si l'on considère que les élèves bénéficiant d'une aide humaine mutualisée doivent être accompagnés 6h, le total des heures d'AESH notifiées par la MDPH s'élève à 90h.

Précisons qu'une élève nouvellement arrivée à l'école devrait recevoir le renouvellement de sa notification échue de 12h individuelles.

A ce jour, le nombre d'heures devant élève des AESH de l'école s'élève à 84h, soit une différence de 6h. Cela répond à une première question des RPE.

Le PIAL de BEYNOST nous a fait savoir qu'il serait fait un point en fin de mois pour voir les possibilités de recrutement car d'autres écoles sont aussi en attente de l'attribution d'AESH.

Corine MOURGUES, enseignante référente pour les élèves en situation de handicap (ERSH), organise les Equipes de Suivi de Scolarité (ESS) qui ont déjà débuté pour notre école.

● Effectifs :

Depuis la rentrée : neuf arrivées (2 CP, 2 CE1, 4CE2, 1 CM1) et trois départs (1 CP, 1 CE2 et 1 CM1).

	Répartition					Total
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Classe 1	26					26
Classe 2	25					25
Classe 3	24					24
Classe 4	9	17				26
Classe 5		26				26
Classe 6		25				25
Classe 7		10	16			26
Classe 8			30			30
Classe 9			29			29
Classe 10			12	14		26
Classe 11				29		29
Classe 12				28		28
Classe 13					27	27
Classe 14					28	28
Classe 15					27	27
	84	78	87	71	82	402

402 élèves dans 15 classes, cela fait une moyenne de 26,8 élèves par classe.

En ayant tenté de respecter les recommandations nationales de classes de CP et de CE1 à 24 élèves, nous avons en conséquence des classes à 30 élèves.

Les projections pour l'année prochaine :

Répartition					Total
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
88	84	78	87	71	408

408 élèves dans 15 classes, cela fait une moyenne de 27,2 élèves par classe.

Les seuils vont-ils baisser ?

Il faudra que nous affinions les chiffres au fur et à mesure l'année et ajustions à la rentrée mais maintenir des classes de début de cycle 2 à 24 élèves nous semble compliqué.

Mme CAILLET a eu un RDV avec Mme FARGIER, IEN de circonscription, le 5 novembre 2025 au sujet des effectifs de notre école. Mme FARGIER a indiqué qu'une ouverture en élémentaire est envisagée car il faut respecter la mesure des CP et CE1 à 24. Une réunion avec l'inspecteur académique aura lieu en décembre pour discuter des effectifs.

La commune de Beynost fait exception à la baisse nationale d'effectif.

Mme CAILLET donne des informations quant aux constructions en cours :

- livraison du château du Soleil potentiellement pendant l'été 2026. (53 logements dont 35 logements sociaux)

-route de Genève et Bottes 2 : livraison en 2027

La commune va diffuser une communication par courrier dans les boîtes aux lettres des nouvelles habitations pour affiner les prévisions d'effectifs de rentrée scolaire 2025.

● Elections de représentants des parents d'élèves (RPE) par voie électronique via votil.

Un QR code a été distribué le matin du 1^{er} jour de vote. En le flashant, le parent électeur est redirigé vers la plateforme de vote qui lui demandait un code PIN reçu par mail (adresse mail renseignée sur la fiche de renseignement) au moment de l'activation du flash code.

Coût : 110€ pour notre école (20€ + 6€ par classe).

Le vote électronique n'a malheureusement pas eu l'effet escompté sur le taux de participation.

En 2023, par enveloppes, le taux de participation était de 63.58% pour 604 inscrits.

En 2024, il était de 42.43% pour 634 inscrits. (votil)

En 2025, il a été de 37.34% pour 632 inscrits. (votil)

Les parents qui ont eu des difficultés à voter et qui se sont manifestés auprès de la directrice ont pu voter.

Les modifications d'adresse mail étaient prises en compte immédiatement.

Il a été indiqué par la directrice que ceux qui ne recevaient pas de mail car ils n'avaient pas renseigné d'adresse mail pouvaient appeler l'école mais aucun ne l'a fait.

Cela peut s'expliquer par :

- le sentiment général national que le vote est inutile

- le timing des relances est perfectible.

- le taux de participation au collège qui est via votil depuis 3 ou 4 ans n'a jamais été aussi bas que cette année. (22%)

Les enseignantes peuvent faire le choix de coller ou pas le bulletin dans le cahier de liaison. Il n'y a pas de solution parfaite.

Les RPE proposent de faire davantage de communication, d'être plus présents aux réunions de rentrée de classe.

Les RPE demandent comment assurer une meilleure visibilité de leur profession de foi : à réception la directrice l'enverra par mail à tous les parents et la mettra en ligne sur le padlet de l'école.

L'amélioration a déjà été suggérée à Votil.

Les RPE suggèrent de demander aux parents de signer en dessous des QR code dans le cahier de liaison. Cela a été faite dans les deux classes de CM1. Au-delà du fait que cela soit chronophage et redondant pour les enseignants de vérifier chaque jour la signature, il faut noter que malheureusement des parents ont signé sans voter...

Les RPE proposent aux enseignants d'inscrire le vote dans les devoirs.

Les RPE demande s'il est possible de doubler avec lien à cliquer par mail.

Le système votil repose sur le QR code à flasher qui déclenche l'envoi d'un mail.

A vérifier l'année prochaine mais cela ne semble pas possible.

● **Photos de classe**

Les prises de vue ont eu lieu mardi 02 septembre, par une photographe de Miribel. La date avait été annoncée par affichage en même temps que les listes de classe.

Cela permet d'avoir dès la rentrée un trombinoscope de tous les élèves, pour les affichages de PAI, pour les remplaçants en classe etc

La livraison des photos individuelles et de classe a eu lieu le vendredi 14 novembre. Le bénéfice pour la coopérative scolaire est équivalent à celui de l'année dernière, soit 2400€.

RPE : Les photos sur fond sont très belles mais le carton est trop grand et les photos ne tiennent pas à l'intérieur.

● Travaux

Effectués pendant l'été et autour de la rentrée :

- emménagement et déménagement de la crèche – nous avons bénéficié d'anti pince doigts
- entretien des espaces verts et de l'ensemble du bâtiment,
- les portes du couloir du haut de l'ancien bâtiment ont été repeintes avec l'aide du chantier jeune
- la classe 13 a retrouvé une porte
- la nouvelle classe était prête à la RS même s'il reste à échanger le tableau avec un tableau de maternelle (prévu aux prochaines vacances)
- répartition des livres de la BCD dans les ateliers
- transformation de la salle de la BCD en espace de stockage
- marquage au sol de jeux de cour (terrain de handball, un terrain de jeu de ballon, jeu de coins) et de tracés pour la mise en rang.
- parquet et porte dans la petite cantine

Travaux à envisager ou déjà demandés à exécuter :

- affichage de la fresque « unis dans nos différences ». Les services techniques réfléchissent à la manière de procéder
- Changements de luminaires à prévoir (classes de CP)
- Projet d'affichage sur les portes.
- Séparation/barrière entre la maternelle et l'élémentaire.
- la porte entre la petite cantine et la classe voisine ne ferme pas à clé

La commune rappelle qu'il faut faire la part des choses entre ce qui est urgent ou non, que les gros travaux seront faits lors de la restructuration du groupe scolaire au sujet de laquelle une réunion se tiendra le 11 décembre 2025.

Les RPE expriment leur inquiétude car l'école ne sera restructurée qu'en 2032 ou 2033. En effet, la construction de maison des familles devrait débuter en février 2026.

Pendant les travaux, la commune assure qu'elle mettra à disposition tout ce qui est nécessaire au confort des élèves, y compris des algécos si nécessaire.

Pour le confort des classes en été, toutes les classes seront dotées d'un ventilateur début 2026.

Il était prévu qu'un préau soit installé sur l'ancien parking enseignant avant la rentrée de septembre 2025. Le projet a été revu avec un amoindrissement de la visibilité. La commune ne peut pas donner de délai de réalisation de ce préau.

Les représentants de la commune rappellent qu'ils ont dû budgéter 90 000€ pour le changement de la chaudière qui ne pourrait plus être réparée en cas de panne. Par ailleurs, depuis juin 2025, 65 000€ ont été dépensés dans des travaux à l'école.

● Projets pédagogiques

L'école remercie la CCMP pour les interventions de qualité des ETAPS et DUMISTES ainsi que pour le financement de certains transports : cela permet d'aller voir davantage de spectacles au théâtre de l'Allégo (entrées financées par le Sou) et de visiter les installations communautaires.

○ La grande expo à la villa Monderoux. Chaque classe est allée voir tout ou partie de l'exposition.

○ Langue Vivante Etrangère (LVE). L'école a la chance d'accueillir un intervenant en langue anglaise : Timothy Wynad ODHIAMBO qui est originaire du Kenya.

Il est les lundis et mardis à Beynost et les jeudis et vendredis à Bèlignieux jusqu'au mois de mars.

Il a été recruté et est rémunéré par l'éducation nationale à hauteur de 800€ par mois.

Jusqu'en avril, il est en France où il découvre le froid de nos hivers. Il remercie l'école pour l'accueil et dit se sentir comme chez lui, mais ailleurs.

L'école peut demander tous les ans à accueillir un assistant en langue mais ce n'est pas forcément octroyé. Par ailleurs, il faut anticiper une solution d'hébergement.

Au sujet des langues, les RPE regrettent de ne pas avoir de retour quand ils demandent à ce que leur enfant suive des cours de EILE en italien et que les annonces des horaires soit tardive dans l'année scolaire. La directrice propose de faire l'année prochaine un mot supplémentaire précisant les lieux et horaires habituels de chaque langue

○ Conseil Municipal des Enfants (CME).

Les élections ont été avancées afin que les élèves élus puissent voir aboutir leurs projets.

○ Projet avec une illustratrice cycle 2

○ Projet d'écriture en CM2

○ Projet danse autour du spectacle « vendredi ou la vie sauvage » en CM1.

○ Projet danse avec Mmes MEANT et GAMBIA : un intervenant toutes les deux semaines par classe jusqu'à la fin de l'année avec représentation à l'Allegro le 27 juin 2026.

○ Piscine : CE1 et CM1 concernés + les élèves des classes à double-niveau.

En cas de manque d'accompagnants, les RPE suggèrent que l'école sollicite l'ensemble des parents de l'école pour accompagner afin de ne pas annuler une séance.

○ Un nutritionniste de la banque alimentaire qui interviendra dans toutes les classes.

○ Le Service Sanitaire Etudiants en Santé (SSES) interviendra dans chaque classe sur les thèmes sommeil et écrans, apprendre à porter secours et nutrition.

○ Parc de Miribel (l'Iloz)

Projet : service éducation et territoire avec l'Iloz : les usages de l'eau et aménagement du territoire. Les CE2 et le CE2 CM1 étudient la biodiversité en milieu aquatique. Deux journées sur le terrain. Le CE1/CE2 participera à une journée

○ Carnaval : le 28 mars et activité à 16h au complexe du Mas du Roux. Thème : « Il était une fois »

Beaucoup d'associations y participent. L'équipe enseignante participera à la première réunion préparatoire et envisage de proposer aux élèves de faire une danse

○ Des sorties à la journée en fin d'année pour certaines classes.

Certaines classes qui font un cycle randonnée vont faire une sortie randonnée à la journée.

○ Pour répondre à une question des RPE, il n'y aura pas de voyage scolaire et il n'y aura pas de sortie à la journée pour toutes les classes.

Les enseignants indiquent que le budget communal pour les transports et le budget du Sou des écoles n'est pas extensible. Les voyages scolaires nécessitent beaucoup de démarches administratives. Certaines classes sont difficiles et une simple randonnée dans Beynost peut mal se passer.

Par ailleurs, tous les parents ne sont pas favorables aux sorties et voyages scolaires.

● **PPMS et exercices de sécurité**

Un premier exercice incendie a été effectué avec déclenchement des alarmes incendie. Les alarmes ont bien fonctionné et l'exercice s'est bien déroulé.

Mme MAILLET, de l'IA de BOURG EN BRESSE est venue à l'école l'année dernière afin de fonder les PPMS intrusion et risques majeurs en un document unique. Elle a envoyé une ébauche qui a été complétée par la directrice et qui lui a renvoyé. Nous attendons un retour de sa part.

Un exercice attentat intrusion a été effectué et s'est relativement bien déroulé. Une enseignante a confondu avec le risque majeur et n'a pas confiné sa classe. Une classe était particulièrement bruyante. Une classe n'avait pas de porte à fermer.

Les alarmes ont bien fonctionné mais ne s'entendent pas de l'extérieur donc une classe pourrait rentrer de sortie et faire face à un intrus. Les représentants de la commune ont demandé la pose d'une alarme à l'extérieur.

Un exercice PPMS risques majeurs est prévu en décembre.

La directrice rappelle qu'en cas de déclenchement d'un PPMS les parents ne doivent pas venir à l'école ni appeler.

Chaque enseignant est prié de venir chercher la mallette PPMS de sa classe dans la réserve du petit restaurant. Chaque enseignant doit venir chercher sa mallette PPMS.

Il manque dans chaque classe une bouteille d'eau par élève.

● Santé à l'école

L'équipe pédagogique regrette que de nombreux élèves viennent à l'école alors qu'ils ne sont pas guéris. Ils contaminent alors camarades et enseignants.

Mme POMPET est remplacée auprès de notre école par Mme PICOT. Elle mènera différentes actions :

- Visites médicales CP (visite métrique : dépistage visuel, auditif, poids, taille...) ; non obligatoires mais importantes.
- Interventions en classe : à définir
- Interventions auprès des adultes : rappel des gestes de 1^{er} secours, aide à l'utilisation de pique d'adrénaline, aide ponctuelle en cas de besoin
- Aide et signature des PAI.

Comme dit précédemment, des étudiants en médecine et en écoles d'infirmières vont intervenir sur le sujet des écrans : dangers, sommeil et bien-être dans toutes les classes.

► Interventions des représentants des parents d'élève

Suite questionnaire envoyé aux parents par les RPE. L'année prochaine l'école enverra ce questionnaire à tous les parents de l'école

1 - Les entretiens avec les parents suite aux évaluations ont commencé, vont-ils bien être proposés à toutes les familles ? Jusqu'à quand peuvent-ils s'étaler ?

Toutes les classes n'ont pas proposé de RDV à tous les parents.

Les enseignants des classes 1 à 7, 10 et 15 ont proposé des RDV à tous les parents qui, en très grande majorité, ont répondu favorablement. Les parents de la classe 8 auront tous été reçus avant les prochaines vacances.

Les enseignants des autres classes expliquent prioriser les enfants qui ont des difficultés mais rester disponibles pour des entretiens avec tous les parents qui en feraient la demande.

Les RPE évoquent le fait que certains parents peuvent ne pas oser « déranger » l'enseignant. C'est pourquoi ils pensent qu'il est nécessaire de proposer des créneaux à tous les parents.

2 - Point sur la rentrée scolaire : retour plutôt positif des parents.

Une meilleure signalisation des zones et horaires pour chaque classe le jour J, et un horaire pour l'affichage des classes le jour précédent seraient-ils possibles ?

La directrice annoncera procéder à l'affichage à 18h30 la veille de la rentrée.

L'affichage sera fait à l'endroit où les classes rentreront le jour de la rentrée (sauf en cas de forte pluie) avec mention de l'horaire.

Entrée à 8h20 des CM1 et CM2 : affichage sur portail coté restaurant scolaire

Entrée à 8h30 des CE1 et CE2 : affichage sur portail coté garage à vélos

Entrée à 8h40 des CP : affichage sur portillon crèche

4 - Nous remercions l'équipe enseignante des effectifs en CP/CE1 qui favorisent les apprentissages. Cependant les parents remontent une inquiétude sur l'effectif global de l'école et des classes des niveaux supérieurs. Les locaux ne semblent plus proportionnés au regard de ces effectifs.

Sur la répartition des classes, nous essayons de respecter les recommandations de l'Education nationale de faire des classes de CP et CE1 de 24 élèves temps que l'Education nationale nous en donne les moyens en affectant des enseignants

6 - L'accessibilité et abords des écoles avec notamment les barrières et les poubelles présentes est difficile. Les poussettes, vélos, piétons ont du mal à se croiser.

Effectivement, la piste cyclable et l'accès pompier sont coupés par des barrières.

Les poubelles sont sorties par les agents de cantine.

Les RPE demandent à ce que le trottoir soit libéré.

Les représentants de la commune vont transmettre cette demande.

Mme DUEZ rappelle qu'un certain nombre de voitures restent allumées sur le parking.

C'est interdit par le code de la route de garder le moteur allumé. La PM est déjà passée pour verbaliser.

7 - Les boîtes papillons ont-elles été installées à l'école ?

Pour rappel, c'est un dispositif permettant aux élèves de déposer dans une boîte à lettres des mots pour écrire ce qu'ils n'arrivent pas à dire : mal être, agressions, harcèlement, inquiétude pour un tiers...

Le dispositif sera présenté à l'ensemble des adultes travaillant dans l'école et des personnes ressources vont faire la sensibilisation auprès des enfants.

La relève du courrier sera faite par la police municipale.

Les enfants seront reçus prioritairement par un membre du personnel communal.

La boîte aux lettres est reçue mais il faut trouver le lieu le plus propice pour l'installer.

Solution retenue : renforcement dans le hall vers le carton des vêtements perdus.

Budget au démarrage : 300€ puis 225€ par an.

8 - Suite à la réunion sur le temps méridien et à l'annonce de l'installation prochaine d'une boîte à livres pour les enfants à disposition sur le temps de midi, les parents se proposent de faire don de livres. Pourrez-vous communiquer une date pour l'apport volontaire de ces livres ?

Boîte à livre pour pallier à l'ennui, bagarre, objets personnels.

Il reste à trouver un endroit et organiser la collecte.

Fin de séance et rappel : conseil d'école n°2 : le 24/03/2026 et n°3 le 26/05/25

Heure de fin : 20h36

Procès-verbal établi le 25 / 11 / 25

La présidente, directrice de l'école

Nom : BERTRAND Elodie

Signature

La secrétaire, enseignante

Nom : Mme BERNETIERE Mathilde

Signature

